

ملحق رقم 2 (هـ)  
توصيف المقرر

المملكة العربية السعودية  
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج 6)

الأحكام الفقهية للمعماريين 2-55011407

## الأحكام الفقهية للمعماريين 2-55011407

المؤسسة: جامعة أم القرى تاريخ التقرير: الفصل الثاني للعام الدراسي 1437 - 1438
الكلية/ القسم: كلية الدراسات القضائية والأنظمة / قسم الدراسات القضائية
توصيف المقرر الدراسي

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1- اسم المقرر الدراسي ورمزه: الأحكام الفقهية للمعماريين 2-55011407
2- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
3- البرنامج (أو البرامج) التي تقدم هذا المقرر الدراسي مقررات قسم العمارة الإسلامية (إن كان المقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا الأمر بدلاً من ذكر جميع البرامج)
4- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر :
5- العام أو المستوى الأكاديمي الذي يُدرّس فيه المقرر المستوى الأول / العام الأول
6- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
7- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر
8- مقر تدريس المقرر إن لم يكن في الحرم الرئيسي
9 - نظام التعليم (ضع علامة عند الأساليب المطبقة):

%100

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

ما النسبة؟  
ما النسبة؟  
ما النسبة؟  
ما النسبة؟  
ما النسبة؟

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

أ. تعليم تقليدي  
ب. تعليم مدمج (تقليدي و عبر الانترنت)  
ج. تعلم الكتروني  
د. تعليم بالمراسلة  
و. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف

<p>١. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بالعمارة الإسلامية .</li> <li>○ بيان مسئولية المهندس أو المصمم المعماري أو من يقوم بالبناء فقهاً ونظاماً .</li> <li>○ معرفة الحقوق الشرعية للمسكن وآداب دخوله .</li> <li>○ معرفة أحكام الجوار وحق المرور .</li> <li>○ معرفة آداب مهنة المصمم المعماري وأحكامها .</li> </ul>
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ المراجعة الدورية للمقرر التي يقوم بها القسم .</li> <li>☒ دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .</li> <li>☒ تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .</li> <li>☒ توظيف التقنية المعاصرة بشتى وسائلها للاستفادة منها في مفردات المنهج المقرر</li> </ul>

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

<p><b>وصف المقرر:</b> يتناول هذا المقرر ثمانية موضوعات رئيسية : تشمل : مدخل ، دور الفقهاء في التنظيم العمراني وتنميته ، أحكام العقد مع المهندس أو المصمم المعماري أو البناء ، أحكام العمارة أو البناء في الفقه الإسلامي ( عند اختيار الموقع والتخطيط ) ، ما يلزم مراعاته عند العمارة أو البناء في الفقه الإسلامي ، المسئولية والضمان ، حقوق وواجبات وآداب ، نوازل فقهية في احكام العمران .</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	<p>1 - مدخل :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعريف بالتصميم المعماري والهندسة المعمارية .</li> <li>2. التعريف بالمهندس والمصمم المعماري .</li> <li>3. مواصفات المهندس والمصمم المعماري .</li> <li>4. وظيفة المهندس والمصمم المعماري .</li> <li>5. الآداب الإسلامية التي يجب أن يتحلى بها المهندس والمصمم المعماري : <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- تقوى الله .</li> <li>ب- الأمانة .</li> <li>ج- الالتزام بالأنظمة .</li> <li>د- مصداقية التأهيل العلمي .</li> </ul> </li> </ol>
4	2	<p>2 - دور الفقهاء في التنظيم العمراني وتنميته :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع الأحكام المنظمة للعمارة والبناء .</li> <li>2. ربط أحكام العمارة والبناء بالقواعد الفقهية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• القواعد الفقهية المنظمة للتنمية المعمارية .</li> </ul> </li> <li>3. تأليف الكتب الخاصة بأحكام العمارة والبناء .</li> </ol>

4	2	3 - أحكام العقد مع المهندس أو المصمم المعماري أو البناء : 1. الإجارة : تعريفها وصيغتها وشروطها . 2. المقاولة أو الجعالة : تعريفها وصيغتها وشروطها . 3. فسخ العقد .
8	4	4 - أحكام العمارة أو البناء في الفقه الإسلامي ( عند اختيار الموقع والتخطيط ) : 1. أنواع الأبنية : السكنية ، الإدارية ، العامة ، الصناعية ، الدينية . 2. البناء في الأرض المملوكة ، والمشاركة . 3. البناء في الموات . 4. البناء في الأرض المستغلة والمقتطعة من الإمام . 5. البناء في الأرض المستأجرة ، والمُعارة . 6. البناء في الأرض الموقوفة . 7. الأغراض الفاسدة من البناء أو ما يترتب عليه خطر أو ضرر . 8. تخطيط المدن وإزالة الممتلكات . 9. تخطيط المساجد وتعدد الأدوار ، ومسكن الإمام .
6	3	5 - ما يلزم مراعاته عند العمارة أو البناء في الفقه الإسلامي : 1. حفر الأرض وتأثيره على جدار الجار . 2. الاستناد على جدار الجار أو غرس الخشب فيه . 3. فتح الأبواب والنوافذ . 4. وضع الميزاب ، وتصريف المياه ، والتصريف الصحي . 5. إشراع الأجنحة ( البلكنات ) ونحوها في هواء الطريق النافذة . 6. مرافق البناء ( في العامر ، وفي الموات ) : موقف السيارة ، مطرح الكناسة ، مصرف المياه ، صندوق الكهرباء ، الرصيف . 7. البناء والغرس والحفر في الطريق النافذة ، وغير النافذة . 8. التصرف في الممر العام والممر الخاص . 9. حدود الطريق الخاصة وقسمتها . 10. علو البنيان ، وحجب الضوء والهواء عن الجار .
2	1	6 - المسؤولية والضمان : 1. تحديد الجهة المتسببة لوقوع الضرر . 2. مسوغات المسؤولية ، والضمان لكل جهة . 3. المحاسبة أمام النظام .
2	1	7 - حقوق وواجبات وآداب : 1. آداب دخول المنزل والاستئذان . 2. حقوق أهل المنزل وخصوصياتهم . 3. حقوق الجوار .
2	1	8 - نوازل فقهية في احكام العمران .

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
30					30	ساعات التدريس الفعلية
2					2	الساعات المعتمدة

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع: لا توجد

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

م	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة :		
١.١	أن يعيد صياغة المصطلحات الواردة في المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>الخرائط المعرفية</li> <li>طرح الأسئلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات :</li> <li>موضوعية - مقالية</li> <li>التكليفات والواجبات</li> </ul>
٢.١	أن يميز بين أنواع العقد المبرم مع المهندس أو المصمم المعماري .		
3.1	أن يميز بين الأحكام الفقهية المترتبة على حسب نوع البناء والعمارة .		
4.1	أن يميز بين الأحكام الفقهية المترتبة على حسب نوع الأرض المحددة للبناء والعمارة .		
5.1	أن ينسب الكتب الخاصة بأحكام العمارة لمؤلفيها .		
6.1	أن يميز بين الحقوق الخاصة في مجال العمارة والبناء.		
٠.٢	المهارات الإدراكية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٢	يستنتج مسوغات المسؤولية والضمنان على المهندس أو المصمم المعماري أو البناء .	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات التفكير القائمة على المناقشة والتحليل وإصدار الأحكام</li> <li>حل المشكلات للمواقف الفقهية الجديدة</li> <li>التعليم النشط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات :</li> <li>موضوعية - مقالية</li> <li>التكليفات والواجبات</li> </ul>
٢.٢	استنتاج آثار مراعاة تطبيق الأحكام الفقهية عند العمارة والبناء .		
3.2	نقد الممارسات الخاطئة أثناء العمارة والبناء .		
4.2	إبداء رأيه في النوازل في أحكام العمران .		
5.2	استنتاج القواعد الفقهية التي يمكن تطبيقها في نوازل العمران .		
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على :		
١.٣	قيادة فريقه بنجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة الملاحظة</li> <li>تقويم الأقران</li> <li>التقويم الذاتي</li> </ul>
٢.٣	تحمل المسؤولية الجماعية والفردية		
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية		
١.٤	أن يتحدث عن التنظيم الفقهي للعمارة بطلاقة .	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاتصال بمصادر التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة الملاحظة</li> <li>سلم التقدير اللفظي</li> </ul>
٢.٤	أن يصمم عروض الكترونية في موضوعات المقرر		
3.4	أن يجمع قرارات المجمع الفقهي في النوازل الواردة في موضوعات المقرر .		
٠.٥	المهارات النفس حركية :		
	لا توجد		

٥- زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للمقرر								المخرجات التعليمية للمقرر
المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								
1,1 المعارف		1,2 الإدراكية		1,3 مهارات التعامل وتحمل المسؤولية		1,4 مهارات الاتصال		
								1.1
								2.1
								3.1
								4.1
								5,1
								6,1
								1.2
								2.2
								3.2
								4.2
								5,2
								1.3
								2.3
								1.4
								2.4
								3,4

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقويم	
15%	السادس	النصفي	١.
15%	الثاني عشر	الدوري	٢.
10%	مستمر	تكاليفات وواجبات ومشاركة	٣.
60%	السابع عشر	الاختبار النهائي	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)

🕒 الساعات المكتبية.

📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.

📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

## هـ. مصادر التعلّم:

<p>0. قائمة الكتب المقررة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع:</b> علاء الدين أبو بكر بن مسعود الكاساني، الملقب بملك العلماء ، ( ت 587 هـ ) تحقيق :محمد عدنان بن ياسين درويش، دار إحياء ال تآث العربي، بيروت، ط 1 ، 1417 هـ / 1997 م .</li><li>- <b>عقد الجواهر الثمينة في مذهب عام المدينة:</b> جلال الدين عبدالله بن نجم بن شاس، الشهير بابن شاس ( ت 616 هـ/ )، تحقيق:د.محمد أبو الأجان، أ.عبدالحفيظ منصور، بإشراف ومراجعة:محمد الحبيب بن الخوجة، بكر بن عبدالله أبو زيد، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1 ، 1415 هـ نسخة أخرى :تحقيق:د.حميد بن محمد ح لُحمر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1 ، 1423 هـ 2003 م.</li><li>- <b>البيان في مذهب الإمام الشافعي:</b> لأبي الحسين يحيى بن أبي الخير سالم العمراني الشافعي اليمني(ت 558 هـ/ )، اعتنى به :قاسم محمد النوري، دار المنهاج، د .ط، د.ت.</li><li>- <b>المغني:</b> لأبي محمد عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، الشهير بابن قدامة(ت 620 هـ/ )،تحقيق :د .عبدالله بن عبد المحسن التكي، د . عبد الفتاح محمد الحلوة، دار عالم الكتب، الرياض، ط 3 ، 1417 هـ 1997 م / .</li></ul>
<p>٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. أحكام الارتفاق :د.سليمان التويجري.</li><li>2. أحكام العمران :د.أحمد محمد سعيد السعدي.</li><li>3. البناء وأحكامه في الفقه الإسلامي :للدكتور /إبراهيم الفايز.</li><li>4. الإعلان بأحكام البنين : تأليف : ابن الرامي البناء ، تحقيق د .عبد الرحمن الأطرم.</li><li>5. كتاب الحيطان :المرجي الثقيي تحقيق : محمد خير رمضان يوسف.</li></ol>
<p>٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• مجلة العدل .</li><li>• مجلة الجمعية الفقهية السعودية .</li><li>• مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .</li></ul>
<p>٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):</p> <p>موقع الإسلام – البحث الفقهي ( التابع لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ) : <a href="http://www.al-islam.com">http://www.al-islam.com</a> الملتقى العلمي – الملتقى الفقهي – الملتقى الفقهي المتخصص <a href="http://feqhweb.com/vb/f17.html">/ http://feqhweb.com/vb/f17.html</a> الملتقى الفقهي ( إشراف الشيخ عبد الله الفوزان ) : <a href="http://fiqh.islammessages.com">http://fiqh.islammessages.com</a></p>
<p>٥. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قرارات المجمع الفقهي .</li><li>• فتاوى اللجنة الدائمة ( الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ) .</li></ul>

## و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

<p>حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).</p>
<p>١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قاعة دراسية سعة (60) طالباً .</li><li>• معمل الكتروني للبحث والاطلاع .</li></ul>

٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):

- السبورة الذكية الحديثة .
- حواسيب آلية لأغراض البحث والتعلم والتصفح وتشغيل الأقراص .
- أشربة مغلطة وأقراص مغلطة في موضوعات المقرر ونوازله .

٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

- تجهيزات خاصة لمعمل البحث ومطالعة موسوعات الأحكام الفقهية المختصة بالعمران .

### ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- استبانات تقويم المقرر وتقويم الاساذ .
- تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأساذ أو القسم العلمي:

- التقويم الذاتي المستمر .
- تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين .

٣. عمليات تحسين التدريس:

- دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر .
- تطبيق أحدث إستراتيجيات التدريس .
- تبادل الزيارات بين الزملاء .

٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى):

- تحليل نتائج الاختبارات .
- التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات .

5- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة تقارير المقررات دورياً .
- تكوين لجان لوضع خطط التحسين بناء على ما يظهر في تقارير المقررات .
- إعداد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتطوير المستمر .

إعداد توصيف المقرر:



التوقيع :

أ. د. صباح حسن إلياس فلمبان

• تاريخ إكمال التقرير : 1438 / 6 / 20 هـ

تم استلام التقرير من قِبَل:

عميد/ رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع: